



## การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ โรงเรียนวัดอินทาราม

องค์ประกอบของแผนการจัดการเรียนรู้ มีดังนี้

1. หน้าปก
2. บันทึกข้อความขออนุมัติใช้แผนการจัดการเรียนรู้
3. ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง
4. หลักสูตรสถานศึกษา ตัวชี้วัด และสาระการเรียนรู้แกนกลาง
5. แบบวิเคราะห์ตัวชี้วัดเพื่อจัดทำคำอธิบายรายวิชา
6. คำอธิบายรายวิชา
7. ตารางวิเคราะห์หน่วยการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด
8. โครงสร้างรายวิชา (Course Syllabus)
9. โครงสร้างกำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง
10. รูปแบบแผนการจัดการเรียนรู้ บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง
11. บรรณานุกรม

### แนวทางการเขียนในข้อ 10 (รูปแบบแผนการจัดการเรียนรู้ บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง)

การวิเคราะห์ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ความรู้	คุณธรรม
ต้องใช้ความรู้หรือทักษะในเรื่องอะไรบ้าง เพื่อให้มีความรอบรู้และรอบคอบในการทำงานให้ประสบความสำเร็จ	คุณธรรมใดบ้างที่ทำให้การดำเนินงานประสบความสำเร็จพร้อมแสดงเหตุผล

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
คำนึงถึงความเหมาะสม ความสอดคล้อง ความพอดีกับอะไรบ้าง เช่น ศักยภาพและความพร้อมของตนเอง/ความเหมาะสมสอดคล้องกับกาลเวลา สถานที่ ชุมชน บริบท ทรัพยากรที่ใช้ ผู้ที่เกี่ยวข้อง/ครูใช้วิธีการสอนแบบใดให้เหมาะสม ใช้เงิน วัสดุ อุปกรณ์เท่าใด อย่างไร จึงจะเหมาะสม วัตถุประสงค์จะสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	มุ่งหวังที่จะให้เกิดอะไรกับใคร อย่างไรและคาดว่าจะเกิดผลอย่างไร เพราะเหตุใดจึงเกิดผลเช่นนั้น	วางแผนด้วยความรอบคอบอย่างไร เช่น คำนึงถึงความเสี่ยงหรืออันตรายใดที่จะเกิดขึ้นระหว่างการดำเนินงานหรือไม่ และเตรียมการป้องกันปัญหาอย่างไร / มีแผนสำรองสำหรับการดำเนินกิจกรรมอย่างไรเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ

การวิเคราะห์ผลลัพธ์ที่จะเกิดขึ้นจากการทำกิจกรรมส่งผลให้ชีวิตตนเองและบุคคลที่เกี่ยวข้อง หน่วยงาน/ชุมชนเกิดความสมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง 4 มิติ ในด้านใด และอย่างไร

ด้านวัตถุ	ด้านสังคม
เป็นสิ่งที่จับต้องได้โดยมนุษย์สร้างขึ้น/ เศรษฐกิจ ใช้จ่ายอย่างประหยัด คุ่มค่า ลดรายจ่าย เพิ่มรายได้	ความเป็นสากล เป็นความสัมพันธ์ของคนกับคนในปัจจุบัน/การศึกษา/สาธารณสุข เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นด้วยความซื่อสัตย์ไม่เบียดเบียนกัน
ด้านวัฒนธรรม	ด้านสิ่งแวดล้อม
เชื่อมโยงจากอดีตสู่ปัจจุบันและส่งผลต่ออนาคตของแต่ละพื้นที่ มีคุณค่าในการสืบสาน ร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมค่านิยม เอกลักษณ์ ท้องถิ่นและความเป็นไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น	เป็นสิ่งที่จับต้องได้โดยเกิดจากธรรมชาติรวมเรื่องขยะเพราะมีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม มีจิตสำนึกรู้วิธีการ และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

**หมายเหตุ** ให้คุณครูดำเนินการตามแบบฟอร์มที่กำหนด โดยห้ามปรับเปลี่ยนหัวข้อ/ลดหัวข้อต่าง ๆ และจัดทำให้ครบทุกองค์ประกอบของแผนการจัดการเรียนรู้